NotebookLM

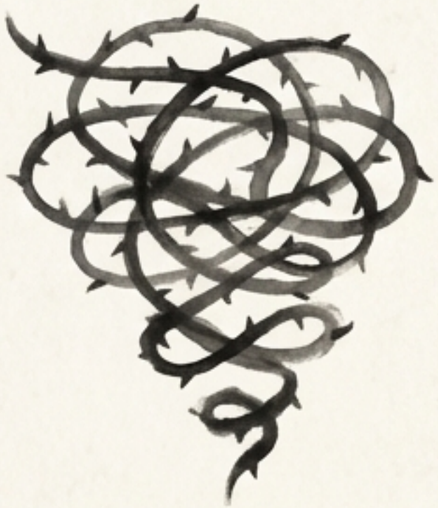
ධර්ම කතාවක් අසා බොහෝ කල්

සැවැත් නුවර ජේතවනයේදී, භික්ෂූන් ආනන්ද හිමියන්ගෙන් ඉල්ලීමක් කරයි. ඔවුන්ට නැවතත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් ධර්මය ඇසීමට දැඩි අවශ්‍යතාවක් පවතී. මෙම ඉල්ලීම, ඉදිරියේදී දිගහැරෙන ගැඹුරු දේශනාවට මඟ පාදයි.

“ආයුෂ්මත් ආනන්දයෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් අපි ධර්ම කතා අහල සෑහෙන කාලයක් වුනා.”

NotebookLM

දෙයාකාර සෙවීමක්



අනරිය පරියේසනය
(ශ්‍රේෂ්ඨ නොවන සෙවීම)

තමාත් ඉපදීම, ජරාව, මරණයට යටත්ව සිටිමින්, එම ස්වභාවයටම යටත් වූ දේ සෙවීම.

අරිය පරියේසනය
(ශ්‍රේෂ්ඨ සෙවීම)

තමාත් ඉපදීම, ජරාව, මරණයට යටත්ව සිටිමින්, එම ස්වභාවයන්ගෙන් මිදුනු, අනුත්තර වූ නිවන සෙවීම.

NotebookLM

අනරිය සෙවීමේ නිසරු බව

ලෝකයේ බොහෝ දෙනා සොයන දේවල් — අඹු දරුවන්, ධනය, තනතුරු — සියල්ලම අනිත්‍ය ස්වභාවයට යටත්ය. ඒවායේ බැඳීම දුකට හේතු වේ.

NotebookLM

මාත් ඒ ස්වභාවයෙන් ඉඳගෙන, ඒ දේම සොයන්නේ කුමටද?

බුද්ධත්වයට පෙර බෝධිසත්වයන් වහන්සේ තමන්ගේම ජීවිතය දෙස බලයි. තමාත් ඉපදීම, ජරාව, මරණයට යටත් බවත්, තමා සොයන දේත් එම ස්වභාවයටම යටත් බවත් ගැඹුරින් වටහා ගනී. මේ අවබෝධය ශ්‍රේෂ්ඨ සෙවීම ආරම්භ කිරීමට හේතු විය.

NotebookLM

ගිහි ගෙයින් නික්ම පැවිදි වීම
තරුණ වියේදීම, මව්පියන්ගේ කදුළු මැද, රාජ්‍යය, සැප සම්පත්,
සහ සියලු බැඳීම් අත්හැර, කෙස් රැවුල් බා කසාවත් කඹන්
හැඳ, නික්ලේශී මාර්ගය සොයා නික්මෙයි.

NotebookLM

ගුරුවරුන් හමුවීම සහ සෑහීමකට පත් නොවීම

ආළාර කාලාමයන්ගෙන් ‘ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සමාධිය’ ද, උද්දක රාමපුත්‍රගෙන් ‘නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සමාධිය’ ද ඉගෙන, එම ඉගැන්වීම් වල උපරිමයට පැමිණියේය. එහෙත්, ඔහු සෙවූ දුකින් මිදීම එහි නොවන බව අවබෝධ කරගත්තේය.

“මේ ධර්මය නිවන පිණිස හේතු නොවෙයි. එය හේතු වන්නේ ආකිඤ්චඤ්ඤායතන (නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන) ලෝකයේ ඉපදීමට පමණයි.”

NotebookLM

උරුවේලාවේ සේනානිගම: වීර්යය වැඩීමට සුදුසුම බිම

මගධ දේශයේ සැරිසරා, උරුවේලාවට
පැමිණී බෝසතාණන් වහන්සේ,
රමණීය වන ගැබ, සුදු වැලි තලාවෙන්
යුතු නදී තෙර දැක, මෙය භාවනා
කිරීමට සුදුසුම ස්ථානය බව
තීරණය කළහ.

“ඇත්තෙන්ම මේ පළාත රමණීයයි...
**වීරියෙන් භාවනා කරන කෙනෙකුට
මෙතන සුදුසුම තැනක්.”**

NotebookLM

අවබෝධය: අමෘතය සාක්ෂාත් කිරීම

එම ස්ථානයේදී
වීර්යණය වඩා, ඉපදීම,
ජරාව, මරණය ආදී
ස්වභාවයන්ගෙන් මිදුනු
අනුත්තර වූ නිර්වාණය
තමාගේම ප්‍රඥාවෙන්
අවබෝධ කරගත්තේය.

NotebookLM

සත්‍යයේ බර: දේශනා කිරීමට ඇති මැලිකම

අවබෝධ කරගත් ධර්මය ඉතා ගැඹුරු, සියුම්, තර්කයෙන් අවබෝධ කළ නොහැකි බව බුදුරජාණන් වහන්සේට වැටහිණි. ආශාවෙන් වෙලී සිටින ලෝක සත්වයාට මෙය තේරුම් ගත හැකිදැයි සැකයක් පහළ විය.

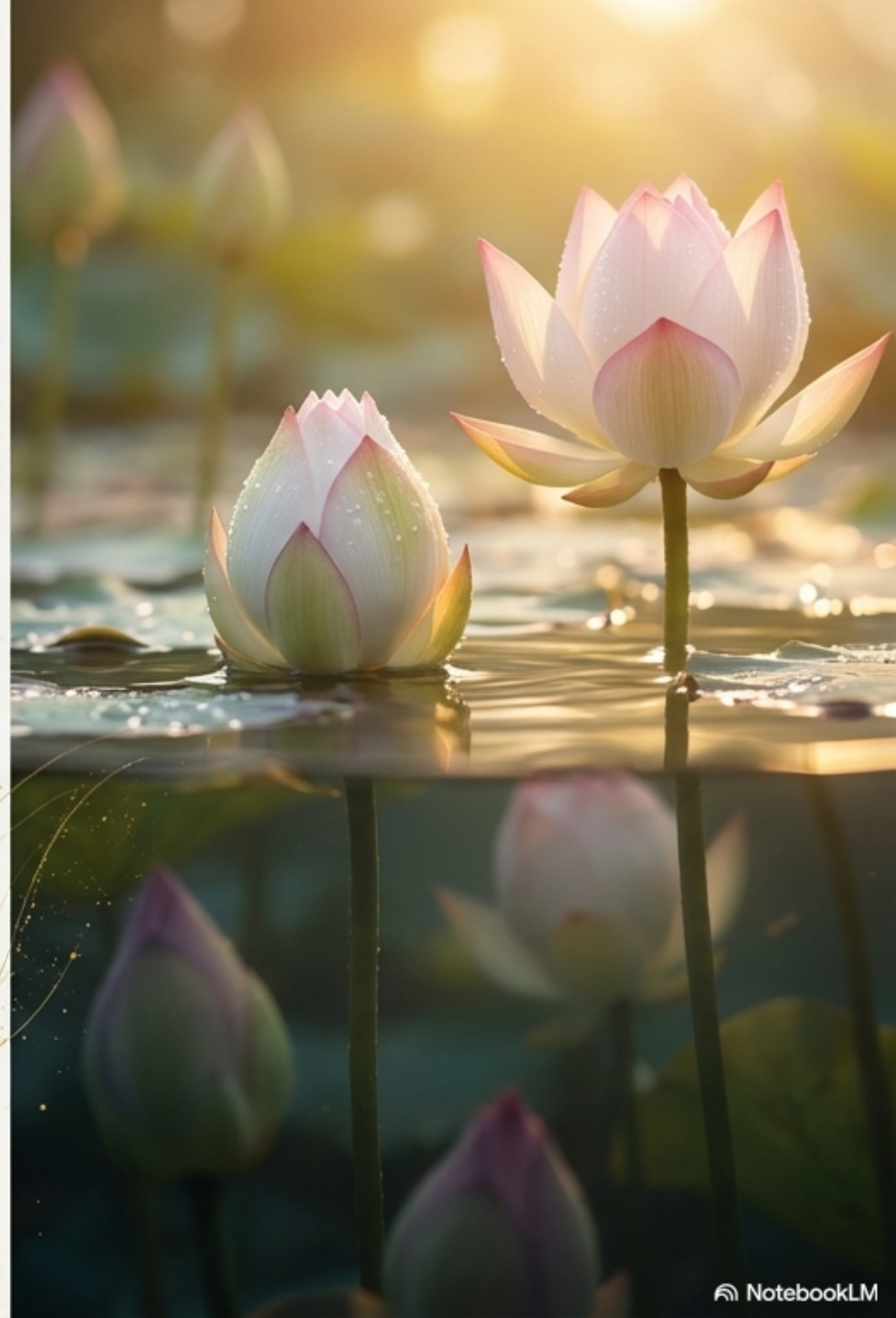
“මා අවබෝධ කරගත් මේ ධර්මය ඉතා ගැඹුරුයි, දැකීමට අපහසුයි... රාගයෙන් ඇලුණු මේ සත්වයෝ මේ ධර්මය අවබෝධ කරන්නේ කෙසේද?”

NotebookLM

සහම්පතී බ්‍රහ්මයාගේ ආරාධනය

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සිත උත්සාහය අඩු පැත්තට නැඹුරු වන බව දුටු සහම්පතී මහා බ්‍රහ්මයා, ලෝකයා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් ධර්මය දේශනා කරන ලෙස ආරාධනා කළේය.
‘කෙලෙස් අඩු සත්වයෝද මේ ලෝකයේ සිටිති’ යි ඔහු පැවසීය.

බුදු ඇසින් ලෝකය දෙස බැලූ බුදුරජාණන් වහන්සේ, විලක ඇති නෙළුම් මල් මෙන් විවිධ මට්ටම් වල සිටින සත්වයන් දුටහ. සමහර නෙළුම් මල් වතුරෙන් මතු වී, හිරු එළියට පිපෙන්නට සූදානමින් විය.



ධර්ම චක්‍රය පෙරළීමට: උරුවේලාවේ සිට ඉසිපතනයට

ප්‍රථමයෙන් ධර්මය දේශනා කළ යුත්තේ කාටදැයි සලකා බැලූ බුදුරජාණන් වහන්සේ, තමන්ට පෙර උපස්ථාන කළ පස්වග මහණුන් සිහිපත් කොට, ඔවුන් සිටින බරණැස ඉසිපතනය බලා වැඩම කළහ.

දුරදීම බුදුරදුන් එනු දුටු පස්වග මහණුන්, “සිව්පසය බහුල කරගත් ශ්‍රමණ ගෞතමයන්” යැයි සිතා, ඔහුට ගරු නොකිරීමට පළමුව කතිකා කර ගත්හ.

NotebookLM

මහණෙනී, අමෘතය හමුවීය. මම ඔබට දේශනා කරමී.

පස්වග මහණුන්ගේ සැකය දුරු කළ බුදුරජාණන් වහන්සේ, ඔවුන්ට ප්‍රථම ධර්ම දේශනාව පැවැත්වූහ. ඒ සමගම, ශ්‍රේෂ්ඨ සෙවීමේ ප්‍රතිඵලය ලෝකයාට දායාද විය.

NotebookLM

මුවා සහ වැද්දා: තෘෂ්ණාවට හසුවීම හෝ නිදහසේ සැරිසැරීම?

බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: පංචකාම ගුණයන්ට ගිජු වූ පුද්ගලයා, වැද්දාගේ (මාරයාගේ) උගුලට හසු වූ මුවා වැනිය. ඔහුට විපත සහ පාඩුව නියතය. කාමයන්ගේ ආදීනව දකින පුද්ගලයා, උගුලට හසු නොවූ, නිදහසේ සැරිසරන මුවා වැනිය.

NotebookLM

මාරයාට නොපෙනෙන තැන

ධ්‍යාන වඩමින්, කෙලෙස් ප්‍රහාණය කළ භික්ෂුව, මාරයා අන්ධ කළ, මාරයාගේ බැල්මෙන් මිදුනු, පවිටු මාරයාට නොපෙනෙන තැනකට ගිය කෙනෙක් ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළහ. ලෝකයේ බැඳීම් වලින් එතෙර වූ ඔහු, කිසිදු බියකින් තොරව වාසය කරයි.

ඒ භික්ෂුව... මේ ලෝකයේ තෘෂ්ණාවෙන් එතෙර විය.

NotebookLM